

六安市教育局文件

六教秘〔2023〕24号

六安市教育局关于印发《2023年未成年人思想道德建设工作实施方案》的通知

各县区教育行政部门、市开发区社会发展局、局属各单位：

现将《2023年未成年人思想道德建设工作实施方案》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

附件：六安市教育局2023年未成年人思想道德建设工作重点任务清单



（此件主动公开）

2023 年未成年人思想道德建设工作实施方案

为贯彻党的二十大精神、落实立德树人根本任务，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，深入推进全市未成年人思想道德建设工作，帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子”，落实省委关于实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”的部署要求，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定《2023 年未成年人思想道德建设工作方案》。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，广泛践行社会主义核心价值观，围绕立德树人根本任务，教育引导广大青少年坚定理想信念、鲜明价值取向、养成良好品德，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

二、主要任务

（一）健全长效工作机制

1. **认真部署落实。**各地各校要充分认识此项工作的重要性，完善工作机制和人员队伍，结合实际情况，明确任务要求，落实工作责任，制定下发工作方案，安排部署教育系统未成年人思想道德建设各项工作任务。

2. **健全教育网络。**各地各校要积极争取县区政府及相关部门

支持，推动形成学校、家庭、政府、社会“四位一体”育人体系，净化未成年人健康成长环境，共同支持和参与未成年人思想道德建设。

3. 加强督查考评。各地各校要联合其他部门定期开展未成年人思想道德建设工作督查考评，查找工作短板弱项，督促指导落实工作任务，形成常态长效推进机制。

（二）发挥学校主体作用

4. 推进思政课课程建设。深化思政课教学改革，全面严格落实国家课程方案和课程标准，开足开齐开好思政课，落实“校长带头上思政课”；将党的二十大精神纳入课堂教学和教师培训重要内容，并与教育实践活动相结合；加强思政课教师队伍建设，提升思政课教师专业教学能力；制定共青团、少先队活动安排，有落实、有成效；充分挖掘各类教育资源丰富课程内容，加大学科融入道德与法治教育力度，推进学科德育教学，开展德育精品课及优秀案例评选活动，将德育融入学校建设管理、教育教学及实践活动全过程，推进全员、全过程、全方位育人。

5. 强化法治宣传教育。深入贯彻落实《青少年法治教育大纲》和省、市教育“八五”普法规划，充分发挥学校主阵地、课堂主渠道、教师主力军作用，多形式多举措加强与青少年学生健康成长密切相关的《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《民法典》《国家安全法》《反电信网络诈骗法》等法律法规的学习宣传，增强青少年学生尊法学法守法用法意识。落实“法治副校长”制

度，强化校园法治文化建设，拓展校园法治教育资源，积极引导青少年学生参加法治教育实践活动，护航青少年学生健康成长。

6. 加强师德师风建设。建立师德师风建设长效机制，落实师德师风第一标准，强化师德考评。大力选树宣传优秀教师典型，强化正面引领。

7. 推进班主任工作。推进班主任队伍建设，加强班主任工作培训，持续开展班主任基本功大赛，培养和发展中小学班主任骨干力量；做好优秀班主任评选工作，加强先进典型经验宣传。督促学校加强班主任工作管理与考评，积极构建以班主任为主导、任课教师全员参与、齐抓共管的全员德育工作机制。

8. 实施体教融合行动。加强学校体育设施设备建设和使用，落实体育课程和课时安排要求，完善学校体育课教育模式。持续打造“阳光运动 健康成长”校园阳光体育品牌，创建全国青少年校园足球、篮球、排球等特色学校。加强与卫生健康等部门的协作配合，进一步抓好青少年预防近视、肥胖等工作。落实学生校内、校外体育活动时间，提升全市学生体质健康优秀率。

9. 实施美育熏陶行动。开足开齐音乐、美术等美育课程，举办绘画、艺术节目比赛或展示活动；加强农村中小学美育教师的培训和补充；建立常态化学生全员展演机制，市、县区每年举办一次综合性艺术展演或专项艺术展示；落实开展美育实践活动的学校比例提高至 95%，不断提高学生审美和人文素养。

10. 实施劳动促进行动。严格落实劳动教育课程，持续开展

学生劳动教育宣传周活动，继续建设一批市县级学生劳动教育实践基地，推动劳动教育示范校建设。进一步丰富劳动实践形式，建设校园劳动文化，邀请劳动模范进校园宣讲，组织学生参与校内外劳动实践，假期内组织开展劳动实践活动，培养学生“劳动美”理念，全面加强新时代中小学劳动教育。

11. 打造清朗校园网络文化。做好预防中小學生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色阅读、文明上网，自觉远离和抵制有害出版物和信息，防止网络沉迷和伤害，提升网络素养，打造清朗的校园网络文化。

12. 创建文明校园。以文明校园“六好”为标准，全面深化文明校园创建活动，做到全市中小学100%参与创建。加强文明校园动态管理，对创而不管、管而不严的学校实行停牌整改或退出机制。

13. 加强安全教育。加强生命安全、挫折教育，全面开展地震火灾逃生、防溺水、防食物中毒、卫生健康等教育，让学生掌握报警、逃生、心肺复苏、海姆立克急救法等提升学生应急避险、自我救护知识和技能，加强学生尊重生命、珍爱生命意识。加强预防未成年人违法犯罪工作，预防校园暴力、校园欺凌等问题，关心爱护学生，营造学生遇到问题主动求助、求救的成长环境。

14. 开展习惯养成教育。开展行为规范教育、健康教育，增强讲文明、讲卫生、防疾病的意识，厉行节约、反对浪费，引导未成年人养成文明行为习惯和生活方式。开展垃圾分类、文明礼

仪等系列教育活动，发挥“小手拉大手”示范带动作用，带动家庭积极参与。

15. 开展生态文明教育。充分利用我市森林、湿地等生态教育资源，结合自然科学课程落实、绿色学校创建等工作，开展生态科普、现场教学、研学实践及生态文明教育志愿服务等活动。积极创建青少年自然教育基地，利用植树节、“世界森林日”“世界湿地日”“六·五环境日”等主题日契机，进行森林、湿地、野生动植物保护等自然保护科学普及，开展主题班会、校园宣传、征文、知识竞赛、义务植树、绘画比赛、实地体验等教育实践活动，提高生态文明意识，树立热爱自然、保护生态、绿色生活的良好风尚。

16. 推进全民阅读。落实党中央、国务院和省委、省政府及省教育厅关于开展全民阅读活动部署，加强我市中小学、幼儿园“书香校园”“书香班级”建设，上好阅读课，发掘培养“阅读推广人”，培育打造新时代校园文化品牌，引导青少年广泛参与阅读活动，形成良好的阅读习惯，培根铸魂，启智增慧。

17. 开展科普教育。落实全民科学素质提升实践工作，上好自然科学课，通过国旗下讲话、班队会、手抄报等形式开展科学家精神进校园活动，将科学精神融入课堂教学和实践课程，鼓励开展个性化课程及社团，广泛开展校园科技节、科技小论文等科学教育活动，组织开展学生信息素养提升实践活动，激发学生创新精神，提升学生科学素养。

（三）开展思想道德教育实践活动

17. 强化社会主义核心价值观教育。培根铸魂，推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，开展“四史”教育，上好道德与法治课、思想政治课，做好学校共青团、少先队组织建设和活动开展工作。通过主题宣讲、“开学第一课”、主题班会、团（队）活动、读书会、演讲比赛、红色经典书籍诵读、“国旗下的讲话”等多种形式，抓住“五四”“七一”“国庆”等重要时间节点契机，广泛开展“学习党的二十大”“童心向党”“强国复兴有我”等主题教育实践，教育引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，引导广大青少年坚定理想信念，把个人理想融入时代主题、汇入复兴伟业，广泛践行社会主义核心价值观。

18. 开展爱国主义教育实践。在日常教育中融入爱国主义教育；围绕清明、国庆、烈士纪念日、国家公祭日等重要时间节点开展“清明祭英烈”“网上祭英烈”“传承红色基因”等爱国主义教育实践活动。充分挖掘整合利用好六安红色资源，持续开展“红色六安 传承有我”德育品牌系列活动。继续举办全市爱国主义读书教育征文、演讲等主题活动，引导学生继承革命传统，争做时代新人。

19. “扣好人生第一粒扣子”。持续开展“传承红色基因”主题教育实践活动、中华优秀传统文化传承活动、学雷锋志愿服务活动、“劳动美”社会实践活动、“阳光成长”心理健康教育活动等。

20. 落实“童心向党”教育实践。结合学习贯彻党的二十大精神，开展“学习二十大”“我向党旗敬个礼”“唱支红歌给党听”“党的光辉照我心”“党的故事我来讲”等学习实践活动，引导青少年从小听党话、感党恩、跟党走，努力成长为中国特色社会主义事业建设者和接班人。

21. 开展“新时代好少年”学习宣传。组织区域内中小学校100%参与、层层开展“新时代好少年”选树活动，结合“优秀学生”“优秀学生干部”评选工作，重点挖掘爱党爱国、孝老爱亲、助人为乐、热心公益、勤学善思、创新创造、自强自立、热爱劳动、保护环境、弘扬中华优秀传统文化等方面的先进典型，广泛宣传，引导青少年见贤思齐，争当新时代好少年。

22. 弘扬中华优秀传统文化。结合“我们的节日”主题活动，充分利用学校及乡村学校少年宫等阵地，组织开展经典诵读、戏曲、书法、传统体育等传统文化传承教育实践教育活动。将相关内容融入课堂、校本课程、课后服务个性化课程及社团活动等教育实践中，开展“中华经典诵读”“戏曲进校园”“书法进校园”“传统体育进校园”等教育实践教育活动；开展武术、拳术、五禽戏、中国象棋等传统体育项目教育；开展皖西庐剧、翁墩剪纸、竹编、临淮泥塑等地方特色非物质文化遗产进校园活动，弘扬优秀传统文化。

23. 推进“学雷锋”志愿服务。持续深化雷锋精神学习，创新工作举措，结合劳动教育、社会实践，设置学生志愿服务岗、

服务队，抓好组织安排、活动设计、安全保障等工作，广泛开展中小学生在学校内外学雷锋志愿服务活动，增加实践机会，增强学生实践体验。开展好“雷锋活动月”工作，选树“校园雷锋”，打造活动品牌，做好宣传工作，提高知晓率、参与率，营造全市中小学浓厚的参与学雷锋志愿服务氛围。

24. 落实生活垃圾分类。学校充分利用宣传栏、板报、校园广播、微信公众号等阵地，采取讲座、志愿服务、知识竞赛等多种形式开展生活垃圾分类宣传教育，举办师生生活垃圾分类工作培训；推进源头减量，切实防止浪费，落实规范生活垃圾分类全覆盖。

24. 开展国防教育。结合爱国主义教育和革命传统教育，利用“八一”建军节、全民国防教育日、抗战纪念日、“9·18”等契机，开展学习宣传国防法、国防教育法、军事设施保护法等国防领域法律法规，开展人民防空、国家安全等主题教育、参观学习及演练活动，强化防空应急避险等技能提升训练，增强学生的民族意识和爱国热情。开展好拥军、军训等工作；做好征兵政审与学历审查。

（四）健全完善健康成长网络

25. 深化家校社共育。完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制。明确学校家庭社会协同育人责任，学校充分发挥协同育人主导作用，注重家校联系，组织教师开展家访，及时沟通学生情况；加强家庭教育指导，加强家长学

校建设，发挥家长委员会桥梁作用，开展家庭教育培训和指导服务，宣传普及科学的家庭教育理念、知识和方法；统筹、用好社会育人资源，帮助和引导家长树立正确的家庭教育思想和观念。

26. 加强心理健康教育。贯彻落实教育部办公厅《关于加强学生心理健康管理工作的通知》及省、市相关要求，加强和规范全市中小学心理辅导室建设，开展心理健康教育培训，健全学生心理健康教育和管理工作体系。开齐开足心理健康教育课，定期开展学生心理健康评测，深化家校共育、医校合作，完善学生心理健康问题排查发现、危机干预与处置机制。举办中学生心理剧征集比赛活动，丰富心理健康教育实践形式，营造和谐健康的校园心理文化氛围。

27. 拓展校外阵地。开展研学实践基地申报评选工作，加强研学实践教育基地、劳动教育基地、青少年校外活动中心、乡村学校少年宫等阵地建设、管理和使用，充分发挥校外阵地作用，拓展学生校外实践活动空间。各地各校要将研学实践纳入课程计划，有组织、有计划地安排学生参加研学实践活动。

28. 关心关爱特殊群体儿童。关心关爱留守儿童、孤残学生、烈士子女、家庭经济困难学生等特殊群体未成年人，落实好义务教育家庭经济困难寄宿生生活费补助政策，优先资助家庭经济特别困难和特殊困难儿童。开展日常走访，学习、心理辅导、送爱心送温暖送帮扶等活动。

29. 净化校园周边环境。发挥志愿者作用，开展交通安全护

学岗、预防未成年人进网吧监督、校园周边违规商品售卖监督等工作；加强校外培训机构及活动管理，确保校外教育活动导向正确、规范有效；加强与其他部门联合执法，整治净化校园周边环境。

三、工作要求

1. 不断总结创新。各县区各校要要积极谋划、严格落实、推陈出新，并及时总结成效、形成典型案例并推广典型经验。

2. 加大宣传力度。教育行政部门、学校、新闻媒体等部门要共同发力，加大工作宣传力度，打造德育品牌，提高活动影响力，创建未成年人思想道德建设良好氛围。

3. 严格考核问效。市教体局将把未成年人思想道德建设工作作为教育的重点工作纳入督导考核，各地各校要认真严格落实，加强督查并将结果与评优评先挂钩，务求工作实效。

附件

六安市教育局 2023 年未成年人思想道德建设工作重点任务清单

序号	工作项目	重点内容	具体任务	责任科室（单位）
(一)	健全长效机制	强化领导 统筹安排	1. 制定印发《2023 年未成年人思想道德建设工作实施方案》。	教科科、各县区教育局
			2. 加强督查考评。	教科科、各县区教育局
(二)	发挥学校主体作用	1. 推进思政课课程及队伍建设	(1) 开足开齐开好思政课，落实“校长带头上思政课”； (2) 将党的二十大精神纳入课堂教学内容，集中学习宣传宣讲； (3) 加强思政课教师队伍建设，提升思政课教师教学能力； (4) 开展德育精品课及优秀案例评选活动。	教育工委、教科科、思政科、人事科、教科院、各县区教育工委
		2. 加强法治宣传教育	贯彻落实《青少年法治教育大纲》和省、市教育“八五”普法规划，开展法律法规学习宣传教育和活动，落实“法治副校长”制度，开展市级依法治校示范校创建工作。	法规科、思政科、教科科、各县区教育局
		3. 加强师德师风建设	建立师德师风建设长效机制，落实师德师风第一标准，强化师德考评；选树宣传优秀教师典型，强化正面引领。	人事科、各县区教育局
		4. 推进班主任工作	加强班主任工作培训，持续开展班主任基本功大赛，培养和发展中小学班主任骨干力量；开展优秀班主任评选；加强班主任工作管理与考评。	教科科、各县区教育局
		5. 体教融合	加强学校体育设施设备建设和使用，落实体育课程和课时安排要求，完善学校体育课教育模式，持续打造“阳光运动、健康成长”校园阳光体育品牌。	体卫艺科、体育产业科、各县区教育局
(二)	发挥学校主体作用	6. 美育熏陶	开足开齐美育课程，举办比赛或展示活动；加强农村中小学美育教师的培训和补充；建立常态化学生全员展演机制，市、县区每年举办一次综合性艺术展演或专项艺术展示；落实开展美育实践活动的学校比例提高至 95%。	体卫艺科、人事科、各县区教育局

序号	工作项目	重点内容	具体任务	责任科室（单位）
		7.劳动促进	严格落实劳动教育课程；丰富劳动实践形式，开展学生劳动教育宣传周活动；继续建设一批市县级学生劳动教育实践基地，推动劳动教育示范校建设，遴选市级劳动教育示范校。	教育科、各县区教育局
		8.打造清朗的校园网络文化	开展预防中小学生沉迷网络教育引导工作，防止网络沉迷和伤害，提升网络素养。	教育科、各县区教育局
		9.创建文明校园	全面深化文明校园创建活动，全市中小学 100%参与创建；加强文明校园动态管理。	教育科、各县区教育局
		10.开展生命教育	开展生命安全、紧急避险、防溺水、食品安全、交通安全、卫生健康等教育，提升学生应急避险、自我救护技能，预防未成年人犯罪，预防校园暴力、校园欺凌等。	思政科、教育科、体卫艺科、后勤中心、各县区教育局
		11.习惯养成教育	开展行为规范教育、健康教育，引导学生讲文明、讲卫生、防疾病，“小手拉大手”开展垃圾分类、文明礼仪等系列教育活动。	办公室、体卫艺科、教育科、各县区教育局
		12.生态文明教育	上好自然科学课程，创建绿色学校和青少年自然教育基地，利用植树节“六·五环境日”等主题日契机，开展生态科普、现场教学、研学实践及生态文明教育志愿服务等活动。	教育科、各县区教育局
		13.全民阅读	建设评选中小学、幼儿园“书香校园”“书香班级”，培养“阅读推广人”，举办全民阅读推广活动。	教育科、各县区教育局
		14.科普教育	落实全民科学素质提升实践工作，组织开展科学家精神进校园活动，鼓励引进科普资源到学校开设个性化课程及社团，广泛开展校园科技节、科技小论文等科学教育活动，组织开展学生信息素养提升实践活动。	教育科、电教中心、各县区教育局
(三)	思想道德教育实践	1.社会主义核心价值观教育实践	推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，开展学校共青团、少先队组织建设和活动，开展“学习二十大”“童心向党”“强国复兴有我”“开学第一课”“国旗下的讲话”等教育实践。	教育科、教科院、思政科、各县区教育局

序号	工作项目	重点内容	具体任务	责任科室（单位）
		2.爱国主义教育实践	持续开展“红色六安 传承有我”德育品牌系列活动，围绕清明、国庆、烈士纪念日、国家公祭日等重要时间节点开展“清明祭英烈”“传承红色基因”等爱国主义教育实践活动，开展红色研学实践、研学日记评选等活动。	教育科、各县区教育局
		3.深化“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践	持续开展“传承红色基因”主题教育实践活动、中华优秀传统文化传承活动、学雷锋志愿服务活动、“劳动美”社会实践活动、“阳光成长”心理健康教育	教育科、各县区教育局
		4.开展“童心向党”教育实践活动	结合学习贯彻党的二十大精神，开展“学习二十大”“我向党旗敬个礼”“唱支红歌给党听”“党的光辉照我心”“党的故事我来讲”等学习实践活动	教育科、各县区教育局
(三)	思想道德教育实践	5.开展“新时代好少年”学习宣传	全市中小学校 100%参与、层层选树“新时代好少年”，开展学习宣传活动。	教育科、各县区教育局
		6.开展中华优秀传统文化教育实践	组织开展经典诵读、戏曲、书法、传统体育等传统文化传承教育实践活动，开展非物质文化遗产传承活动，弘扬优秀传统文化。	教育科、各县区教育局
		7.开展“学雷锋”志愿服务	结合劳动教育、社会实践等，广泛开展中小学生校外学雷锋志愿服务活动，开展“雷锋活动月”工作，选树“校园雷锋”，打造活动品牌，做好宣传工作，提高知晓率、参与率。	教育科、各县区教育局
		8.落实生活垃圾分类	开展校内外生活垃圾分类宣传教育，举办相关培训；落实规范生活垃圾分类。	教育科、各县区教育局
		9.开展国防教育	结合爱国主义教育和革命传统教育，在重要时间节点开展国防领域法律法规学习宣传，开展主题教育、参观学习及演练活动；开展好拥军、军训等工作；做好征兵政审与学历审查。	教育科、体卫艺科、行政审批科、各县区教育局

序号	工作项目	重点内容	具体任务	责任科室（单位）
(四)	健全完善健康成长网络	1.深化家校社共育	落实教育部等十三部门发布《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，学校充分发挥协同育人主导作用，及时沟通学生情况，加强家庭教育指导，用好社会育人资源。	教育科、关工委、各县区教育局
(四)	健全完善健康成长网络	2.加强心理健康教育	加强学生心理健康管理工作，加强和规范全市中小学心理辅导室建设，开齐开足心理健康教育课，开展学生心理健康评测，深化家校共育、医校合作，完善学生心理健康问题排查发现、危机干预与处置机制。举办中学生心理剧征集比赛活动，丰富心理健康教育实践形式。	教育科、各县区教育局
		3.发挥校外阵地作用	开展研学实践基地申报评选工作，加强研学实践教育基地、劳动教育基地、青少年校外活动中心、乡村学校少年宫等阵地建设、管理和使用	教育科、各县区教育局
		4.关心关爱特殊群体儿童	关心关爱留守儿童、孤残学生、烈士子女、家庭经济困难学生等特殊群体未成年人，落实补助政策，开展走访、辅导、送爱心送温暖送帮扶等活动。	教育科、各县区教育局
		5.净化校园周边环境	加强与其他部门联合执法，整治校园周边环境；开展交通安全护学岗、预防未成年人进网吧、校园周边违规商品售卖监督等；加强校外培训机构及活动管理。	思政科、督导室（民管办）、各县区教育局

抄送：省教育厅、市政府办、市文明办

六安市教育局

2023年02月23日印发
